

OPDRACHT 1 Voorspellen



Uitleg



Ga je een tekst lezen?

Lees de **titel**.

Lees de **kopjes**.

Kijk naar de **plaatjes**.

Je kunt dan **voorspellen** waar de tekst over gaat.

Je gaat straks een tekst lezen.

De **titel** van de tekst is: **Nederland is jarig!**

De **kopjes** van de tekst zijn:

- **Napoleon de baas**
- **Willem I**
- **Naspelen**
- **Voorvader van Willem-Alexander**

Deze **foto's** staan bij de tekst:



Koning Willem I



Schilderij van de
aankomst van
Willem I in
Scheveningen



Oefenen voor het
naspelen van de
aankomst

1. Waar gaat de tekst over, denk je? Schrijf je **voorspelling** op.

**Tip**

Je weet soms al veel van een onderwerp.
Je hebt er al eens iets over gelezen. Of je hebt iets gezien of gehoord.
Denk aan wat je al weet.
Dan begrijp je de tekst beter.

2. Kijk naar je voorspelling. Weet je al iets van het onderwerp?

OPDRACHT 2 Vooraf

Luister en lees mee.

ko – nink – rijk
koninkrijk

200
twee – honderd

Na – po – leon
Napoleon

1813
achttien – dertien

ver – sla – gen
ver – slagen
verslagen

Sche – ve – ni – ngen
Sche – veningen
Scheveningen

Willem I
*[spreek uit: willum één
of: willum de eerste]*

700
zeven – honderd

Willem – Alexander
*[spreek uit:
Willum – aleksander]*

voor – va – der
voor – vader
voorvader

koning
koningin
koninginnen

Amalia
*[spreek uit:
amaalieja]*

OPDRACHT 3 Tekst lezen

1. Lees de tekst met het stappenplan.
2. De titel van de tekst is 'Nederland is jarig!'

Waar slaat deze titel op? Waarom is Nederland jarig?



3. Lees regel 9. Daar staat: in het jaar 1813 werd Napoleon *verslagen*.

Wat is *iemand verslaan*?

Als je iemand *verslaat*, dan _____ je van iemand.

4. Lees regel 10. Daar staat: Nederland was toen weer *vrij*.

Wat betekent *vrij* hier?

- A. heel erg bang
- B. niet in oorlog
- C. ver van huis



5. In de tekst gaat het over Willem I. De 'I' is eigenlijk een '1'.

De 'I' is een Romeins cijfer.

Ken jij nog meer Romeinse cijfers? Welke?

Hoeveel zou II zijn? Schrijf op: _____

En III? Schrijf op: _____

6. Mensen gaan de aankomst van Willem I naspelen. Stel je voor dat jij mee mag doen. Hoe zou je je dan voelen? Wie zou jij willen zijn in het toneelstuk?

OPDRACHT 4 Een stamboom invullen bekijken

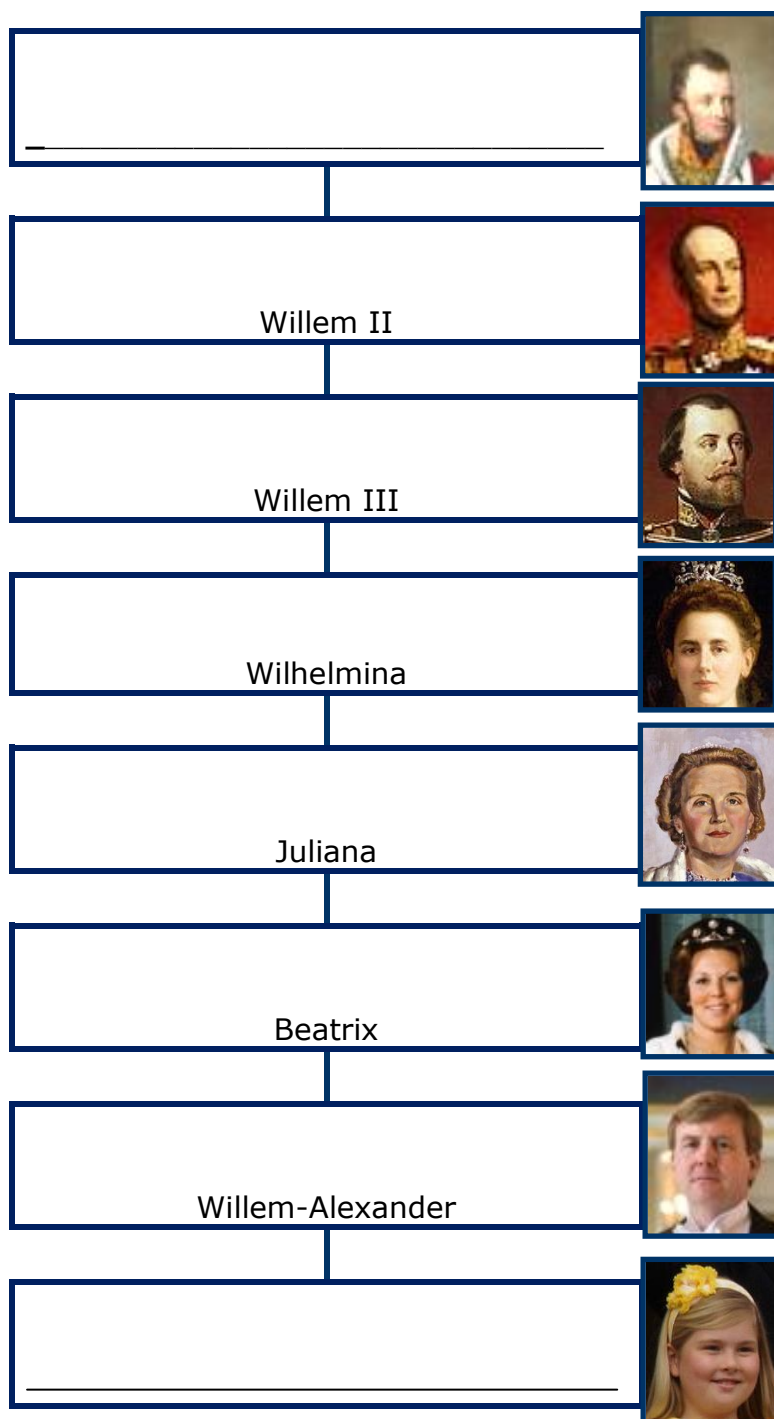
In een **stamboom** zie je welke mensen er bij een familie horen.

Je ziet ook wat die mensen van elkaar zijn.

Bijvoorbeeld wie de zoon is van wie. Of de dochter.

Kijk op de volgende bladzijde.

Daar staat de stamboom van de Nederlandse koningen en koninginnen.



1. De eerste en de laatste naam zijn niet ingevuld. Vul ze in. Kijk in de tekst.
2. Bespreek in je groepje:
 - Wie is de zoon van Willem II?
 - Wie is de eerste koningin van Nederland?
 - Wie is de dochter van Juliana?
 - Wie is de vierde koning van Nederland?

OPDRACHT 5 Een levend schilderij maken

1. Er is een schilderij gemaakt van de aankomst van Willem I in Scheveningen.
Kijk goed naar dit schilderij:



2. Op het schilderij staan veel mensen. Ze doen allemaal iets. Ze staan rechtop. En ze kijken naar één kant. Sommigen doen hun hoed af. Anderen zwaaien. En weer anderen staan stil te kijken. Wat doen de mensen allemaal? Praat erover.
3. Kies één mens van het schilderij. Beeld deze persoon precies uit. Doe na wat hij of zij op het schilderij doet. Let op: je mag niet bewegen!
4. Doe nu met de hele klas het schilderij van de aankomst van Willem I na. Je juf of meester kan hiervan een foto maken. Lijkt het?